

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

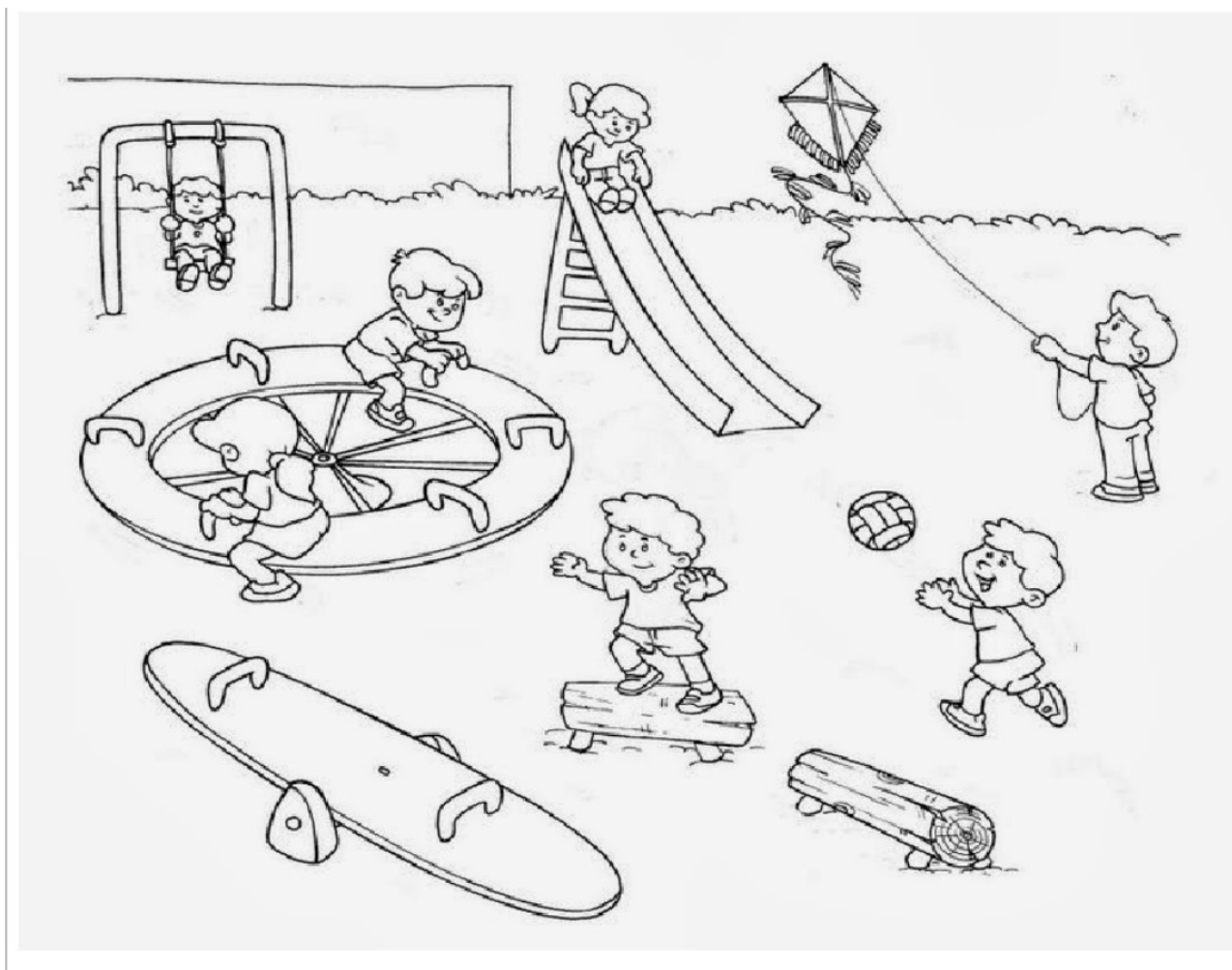
TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2021 A 15/10/2021

32º ROTEIRO

ALUNO (A): _____

PINTE COM CAPRICO A CAPA DE SUAS ATIVIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2021 A 15/10/2021

13/10/2021- QUARTA FEIRA

OLÁ PESSOAL!!!! A SEMANA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA CRIANÇA CONTINUA, VAMOS PREPARAR UMA ROTINA FESTIVA, COM BRINCADEIRAS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.• PSEUDOLEITURA.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none">• ENGAJAR-SE EM DECISÕES COLETIVAS, ACEITANDO A ESCOLHA DA MAIORIA. (EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA. <ul style="list-style-type: none">• LER, A SEU MODO, TEXTOS LITERÁRIOS E SEUS PRÓPRIOS REGISTROS GRÁFICOS PARA OUTRAS CRIANÇAS. (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TESOURA E REVISTAS, ONDE SERÃO ORIENTADAS A CORTAR AS FOLHAS DAS MESMAS ALEATORIAMENTE, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E O USO DA TESOURA.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA , COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” ONDE SERÁ ORALIZADO TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTE AO NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E O SOBRE O TEMPO E O CLIMA, ONDE TODAS AS INFORMAÇÕES ORALIZADAS SERÃO ESCRITA NA LOUSA PELA PROFESSORA. PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O MODO QUE SE DESENVOLVE A ESCRITA (DIREITA PARA ESQUERDA)• CHAMADA, A PROFESSORA MOSTRARÁ OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCRITOS EM CRACHÁS E APÓS CADA UMA OBSERVARÁ A LETRA INICIAL E COLOCARÁ O MESMO NA LETRA REFERENTE NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO. DEPOIS A PROFESSORA MOSTRARÁ PLACAS COM LETRAS DO ALFABETO, PRONUNCIANDO O NOME DA MESMA ONDE SERÃO LOCALIZADOS PELA CRIANÇA E ELA PODERÁ FAZER UM X COM GIZ NA MESMA.• MUSICALIZAÇÃO: VAMOS CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS ESTIMULANDO O APRENDIZADO DE PARTES DO CORPO, COM AS MÚSICAS EU VOU ANDAR DE TREM , FUI AO MERCADO , CABEÇA , OMBRO E PÉ E OUTRAS QUE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AS CRIANÇAS ORALIZAREM.</p> <p>ATIVIDADE PROPOSTA</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1- RODA DE CONVERSA SOBRE AS ATIVIDADES DO DIA DA CRIANÇA, AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS SOBRE O PROCEDIMENTO E O DESENVOLVIMENTO, DA BRINCADEIRA “CORRIDA DE JORNAL” E AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A ESCOLHEREM O SEU GRUPO PARA A CORRIDA. EXPLORANDO A DISCUSSÃO SOBRE AS ESCOLHAS E O CONSENSO PARA RESOLVER QUESTÕES DE CONFLITOS• ATIVIDADE 2- SERÁ REALIZADA A CORRIDA DE JORNAL, AS CRIANÇAS SERÃO DIVIDAS EM DOIS GRUPOS, SERÃO ENTREGUES 2 FOLHAS DE JORNAL PARA CADA GRUPO, AS MESMAS SO PODERÃO PISAR NO JORNAL PARA CHEGAR AO DESTINO.• ATIVIDADE 3- DEPOIS IREMOS ATÉ A SALA DE LEITURA, ONDE AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A ESCOLHER OS LIVROS QUE FARÃO PSEUDOLEITURAS. REMOTO: A CRIANÇA PODERÁ ESCOLHER UM LIVRO NO YOUTUBE E ESCUTAR A LEITURA DO MESMO.• ATIVIDADE 4- NA ATIVIDADE IMPRESSA AS CRIANÇAS PRESENCIAIS PODERÃO DESENHAR SUA ROTINA DO DIA NO CMEI, AS CRIANÇAS QUE ESTÃO REMOTOS, PODERÃO IMAGINAR E DESENHAR UMA ROTINA NO DIA DA CRIANÇA• HISTÓRIA DE HOJE: O RATO DIFERENTE: https://youtu.be/MeDBP8OU6q4
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA:</p> <p>DESENHE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE SEU DIA DAS CRIANÇAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:14/10/2021 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!!! EM CONTINUAÇÃO, A SEMANA EM COMEMORAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA, HOJE AS CRIANÇAS IRÃO CANTAR E DANÇAR.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA• NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR A PRÓPRIA VOZ E DE OUTRAS CRIANÇAS EM GRAVAÇÕES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• DITAR PARTES DA HISTÓRIA AO PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE ROTEIROS DE VÍDEOS OU ENCENAÇÕES <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COMO CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR-SE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU TEATRO, APRESENTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, SEUS INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSações OU EMOÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>METODOLOGIA;</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MÚSICA VARIADAS , ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO ESCOLHER E USAR A IMAGINAÇÃO E DESENVOLVER MOVIMENTOS .• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO E TRANSCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARAM, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR O NOME DE CADA CRIANÇA, USANDO O CRACHÁ, QUANDO A MESMA RECONHECER SEU NOME ELA SERÁ ORIENTADA A ESCOLHER UMA FORMA GEOMÉTRICA NA CAIXA DE FORMAS, E COLAR DA LOUSA FORMANDO UMA SEQUÊNCIA. APÓS SERÁ FEITO NA LOUSA UM GRÁFICO DE LINHAS COM A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA. <p>ATIVIDADE PROPOSTAS;</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **ATIVIDADE 1- MUSICALIZAÇÃO**, SERÁ PROMOVIDO UM KARAOKE DE MÚSICAS CONHECIDAS E EM SEGUIDA A PROFESSORA GRAVARÁ AS VOZES DAS CRIANÇAS E APRESENTARÁ A GRAVAÇÃO PARA AS CRIANÇAS, PROMOVEDO UMA SESSÃO DE ADVINHA DE QUEM É ESSA VOZ.
- **ATIVIDADE 2-** RODA DE CONVERSA SOBRE AS ATIVIDADES DO DIA DAS CRIANÇAS, AS CRIANÇAS IRÃO A PICAR PAPEL COM OS DEDOS EM PEDAÇOS PEQUENOS, DEPOIS DECIDIREMOS AO ESCUTAR A MÚSICA SEMENTINHA, <https://youtu.be/FocJJ1R98Kg>, COMO SERÁ O ROTEIRO PARA A ENCENAÇÃO DA MÚSICA, DEPOIS FAREMOS COMPARAÇÕES COM AS FASES DE GERMINAÇÃO DA PLANTA, COM AS FASES DE CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, ENFATIZANDO A FAZER QUE A MESMA SE ENCONTRE NO MOMENTO.
- **ATIVIDADE 3-** DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A REALIZAR A ATIVIDADE DE CAÇA AO TESOURO, SERÃO ESCONDIDOS NO CMEI, BRINQUEDOS, A PROFESSORA DARÁ PISTA SOBRE OS ESCONDERIJOS DO BRINQUEDO, TAIS COMO: ESTÁ NO LOCAL ONDE SÃO SERVIDAS AS REFEIÇÕES, ESTÁ PERTO DO LOCAL QUE USAMOS LAVARMOS AS MÃOS E FAZER NOSSAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS, ESTÁ PERTO DO LOCAL ONDE PODEMOS FAZER LEITURA DE LIVROS E ASSIM POR DIANTE.
- **ATIVIDADE 4-** A ATIVIDADE DE REGISTRO SERÁ TRABALHANDO COM AS INICIAIS DE CADA IMAGEM PARA DECOBRIR QUAL É A PALAVRA ESCONDIDA.
- HISTÓRIA DE HOJE: O NARIZ DO ELEFANTINHO. <https://youtu.be/lo2yAjoTzEc>

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE

ATIVIDADE IMPRESSA :
COLOQUE AS INICIAIS DE CADA IMAGEM PARA DECOBRIR QUAL É

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	A PALAVRA ESCONDIDA.
-------------	----------------------

15/10/2021 SEXTA- FEIRA.

OLÁ PESSOAL!!!! A SEMANA ESTÁ TERMINANDO COM VÁRIAS ATIVIDADES QUE COMEMORAM O DIA DA CRIANÇA, LEMBRANDO QUE A CRIANÇA TEM DIREITO ASSEGURADOS. E É NOSSA RESPONSABILIDADE DE SIGUI-LOS.	
<ul style="list-style-type: none">• CRIANÇAS TÊM DIREITO A NOME E NACIONALIDADE.• TER ENSINO DE BOA QUALIDADE.• TODA CRIANÇA TEM DIREITO À ALIMENTAÇÃO, LAZER E ASSISTÊNCIA MÉDICA.• TODA CRIANÇA PRECISA DE AMOR E COMPREENSÃO.• TODA CRIANÇA TEM DIREITO À PROTEÇÃO CONTRA ATOS DE DISCRIMINAÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO; <ul style="list-style-type: none">• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.• ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.• REGISTROS GRÁFICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO. CORPO, GESTO E MOVIMENTO (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, FAZENDO REGISTROS DE SUAS OBSERVAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSAS DE MODELAR, ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME.• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.• CHAMADA: FAREMOS A CHAMADA, COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA) , FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, FAREMOS A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.

- **MUSICALIZAÇÃO:** FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTROS.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** RODA DE CONVERSA SOBRE AS ATIVIDADES DO DIA DA CRIANÇA, AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA “PASSA A BOLA”, ASSIM EXEMPLIFICANDO QUE SE SEGUIRMOS A REGRAS TODOS SE DIVERTIRÁ. PROMOVENDO UMA SEMANA DE ROTINA DIFERENTE NA SEMANA DO DIA DA CRIANÇA.
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA “PASSA A BOLA”, AS CRIANÇAS ESCOLHERÃO SEU GRUPO, DEPOIS OS DOIS GRUPOS FORMARÃO DUAS FILAS, ONDE A PRIMEIRA CRIANÇA PASSA A BOLA POR ENTRE AS PERNAS PARA O AMIGO QUE ESTÁ ATRÁS E ASSIM POR DIANTE, ATÉ CHEGAR Á ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA E A MESMA SE POSICIONARÁ EM PRIMEIRO COMEÇANDO O PROCESSO NOVAMENTE, GANHA O GRUPO QUE TERMINAR PRIMEIRO. DESENVOLVENDO O TRABALHO EM EQUIPE. DEPOIS FAREMOS REGISTRO DA BRINCADEIRA NO PAPEL SULFITE, EXPLORANDO O ESPAÇO QUE FOI REALIZADO A BRINCADEIRA, QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM E DESENHAR O OBJETO QUE FOI UTILIZADO PARA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3- VAMOS DESENHAR O BRINQUEDO MAIOR E O BRINQUEDO MENOR QUE ESTÃO LOCALIZADOS NO CMEI PARA AS BRINCADEIRAS, EXPLORANDO A PERCEPÇÃO VISUAL SOBRE MEDIDAS.• ATIVIDADE 4- NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS AJUDAR O MENINO ORGANIZAR SEUS BRINQUEDOS DO MAIOR PARA O MENOR.• HISTÓRIA DE HOJE: O PATINHO FEIO https://youtu.be/dpQeiFhxI3U
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE IMPRESSA ORGANIZAR DO MAIOR PARA O MENOR.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

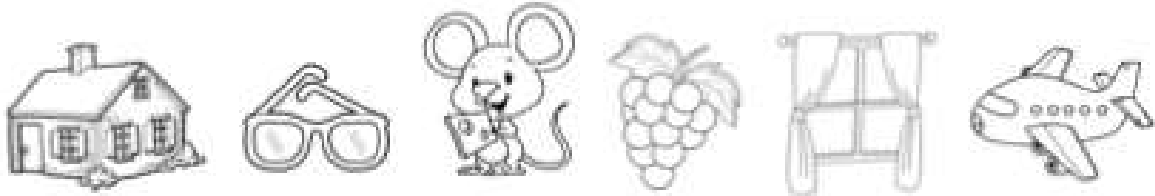
NOME _____ DATA: 13/10/2021

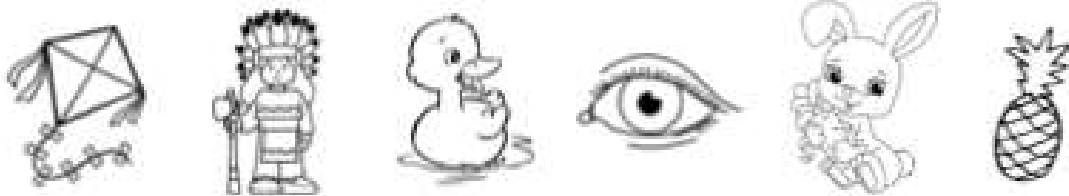
DESENHE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE SEU DIA DAS CRIANÇAS.

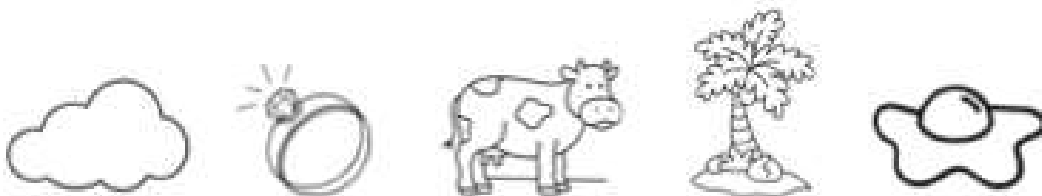
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

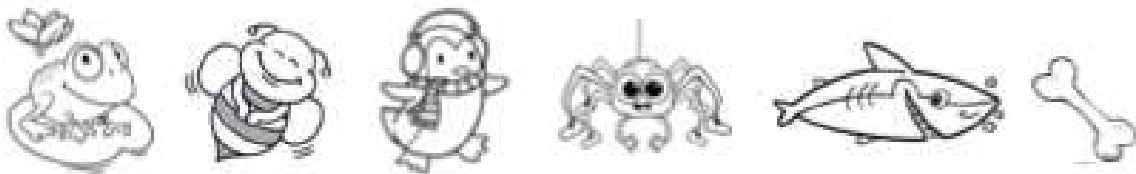
NOME _____ DATA: 14/10/2021

VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA! COLOQUE A INICIAL DE CADA DESENHO E DESCUBRA AS PALAVRAS SECRETAS.









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 15/10/2021

RECORTE AS BOLAS ABAIXO E DEPOIS ARRUME-AS
PARA O MENINO, COLANDO-AS DA MENOR PARA A MAIOR.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19